

Diversiteit en Gelijkwaardigheid

Inclusief werken voor pedagogisch coaches/medewerkers, leerkrachten en opleiders

Basistraining gericht op het eigen maken van visie en competenties om sociale inclusie te stimuleren

Omschrijving

Werken aan sociale inclusie focust op de rechten van kinderen en families om zich te ontplooiën en mee te doen in een omgeving waarin respect voor diversiteit en gelijkwaardigheid vanzelfsprekend is. In deze basistraining word je uitgenodigd om te reflecteren over jouw achtergrond en professionele visie. Je leert wat diversiteit te maken heeft met jou als pedagogisch coach of medewerker, en hoe je verbinding tussen kinderen en families kunt stimuleren, zowel in een context van groeiende diversiteit, als in een ogenschijnlijk niet-diverse context. Bovendien versterk je competenties om vanuit je functie negatieve beeldvorming en uitsluiting effectief te bestrijden.

Deze praktijkgerichte training bestaat uit de volgende drie modules:

1. Diversiteit vanuit een professioneel perspectief (zelfkennis en sociale gelijkwaardigheid stimuleren, een wij-gevoel creëren, wij-zijmechanismen en vooroordelen herkennen);

2. Effectief omgaan met verschillende waarden en contexten, aan de hand van praktijkdilemma's (een open houding en in dialoog gaan stimuleren; uitsluiting actief bestrijden);

3. Sociale inclusie vanuit je professionele rol (zelfreflectie, kritische reflectie over sociale vraagstukken en een onderzoekende houding ontwikkelen).

Na afloop

- heb je inzicht in en weet je positief bij te dragen aan de belangrijkste vraagstukken rondom het pedagogisch doel sociale inclusie: respect voor anders-zijn, gelijkwaardigheid in de communicatie, en recht op actieve participatie voor *alle* kinderen en hun families;
- kun je dilemma's in de praktijk bespreekbaar maken, en deze hanteren via een beproefde methodiek;
- heb je je professionele rol verkend en kun je jouw achtergrond bewust gebruiken om verbinding te stimuleren en vooroordelen actief te bestrijden.

Overig

De kosten van deze training zijn vrijgesteld van btw.

Deze training is geschikt voor:

- pedagogisch coaches, kwaliteitsmedewerkers, intern begeleiders, zorgconsulenten, managers;
- pedagogisch medewerkers niveau 4, praktijkopleiders, werkbegeleiders;
- leerkrachten;
- docenten van mbo- en hbo-opleidingen.

Werkwijze

De training is praktisch en interactief van opzet, theorie en praktijkgerichte reflectieopdrachten wisselen elkaar af, met inzet van casussen, methodiekoefeningen en videomateriaal.

Materialen

In zowel de basis als de verdiepingstraining werken we met een reader. In de basistraining gebruiken we de volgende inspiratiebronnen: Samen verschillend. Pedagogisch kader diversiteit in kindercentra 0-13 jaar; het nieuwe Pedagogisch curriculum voor het jonge kind in de kinderopvang (doel 4) en Van botsingen kun je leren (methodiek om effectief om te gaan met miscommunicatie in het contact met Familie s en collega's).

De trainer

Ana del Barrio Saiz heeft in de afgelopen 22 jaar expertise ontwikkeld op het gebied van diversiteitvraagstukken, competentieontwikkeling, samenwerking in teams en kwaliteitsontwikkeling in de kinderopvang en onderwijssector. Ook heeft zij meegewerkt aan diverse publicaties, onder andere:

Samen verschillend. Pedagogisch kader diversiteit in kindercentra 0-13 jaar (2012); en is medeauteur van *Permanent leren. Van zelfreflectie naar teamreflectie* (2010).

- Meer informatie op de website: www.anadelbarrio.nl

Diversiteit en Gelijkwaardigheid

Inclusief werken als teamwork!

Verdiepingstraining om de diversiteit in teams te benutten en een duurzame samenwerking met families én collega's te bevorderen

Omschrijving

Deze driedaagse training bouwt voort op de drie pijlers van de basistraining: visieontwikkeling, competentieontwikkeling en professionele rolontwikkeling ten aanzien van diversiteit en sociale inclusie. Aan de hand van de (inter)nationaal beproefde instrumenten van de methodiek 'Permanent leren als team' werk je gericht aan:

1. het versterken van participatie en respectvolle communicatie in je team – o.a. via het instrument *Contract van de lerende organisatie*;

2. het stimuleren van zelfreflectie, teamreflectie en kritische reflectie over je eigen handelen en dat van je team – o.a. via de instrumenten *Werken met een maatje* en *Kritische vragen stellen*;

3. het begeleiden van praktijkthema's als meertaligheid, partnerschap met families of collegiale samenwerking in het team – o.a. via de instrumenten *Context van het kindercentrum*, het *Leerdagboek* en de *Persoonlijke uitdaging*.

Na afloop

- kun je actief luisteren in je team stimuleren; de kernkwaliteiten van teamleden versterken; teamafspraken begeleiden om collegialiteit en respectvol met elkaar omgaan te bevorderen;
- heb je geleerd samen met een maatje te reflecteren en elkaar te coachen; emoties bespreekbaar te maken en te hanteren; kritische vragen in teamverband te stellen door de inzet van een drie-stappen-reflectiemethodiek;
- ben je in staat om aan een zelfgekozen pedagogisch aspect te werken, en de eerste stappen van een plan van aanpak te begeleiden, om duurzaam inclusief kwaliteitsbeleid met aandacht voor diversiteit te stimuleren. Dit in afstemming met je team, kindercentrum, IKC of lerend netwerk.

Overig

- De kosten van deze training zijn vrijgesteld van btw.
- Deze training is geschikt voor:
 - pedagogisch coaches, kwaliteitsmedewerkers en managers;
 - deelnemers die de basistraining gevolgd hebben;
 - Voor in company en lerende netwerken is het ook mogelijk om een driedaags trainingstraject op te zetten met een combinatie van onderdelen uit de basis- en verdiepingstraining.

Werkwijze

De training is praktisch en interactief van opzet, theorie en praktijkgerichte reflectieopdrachten wisselen elkaar af, met inzet van casussen, methodiekoefeningen en videomateriaal.

Materialen

In zowel de basis als de verdiepingstraining werken we met een reader.

In de verdiepingstraining gebruiken we de instrumenten van de methodiek 'Permanent leren als team', gepubliceerd in: *Permanent leren. Van zelfreflectie naar teamreflectie* (Van Keulen en Del Barrio Saiz, 2010). De methodiek is geïmplementeerd in diverse kindercentra in Nederland, en is verplichte literatuur en stagepraktijk voor Bachelor Pedagogisch (Management) programma's in Nederland en België.

- Meer informatie op de website: www.anadelbarrio.nl